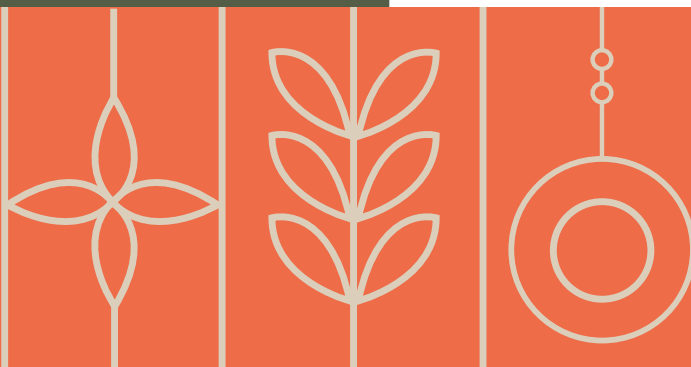




Co-funded by  
the European Union



Παροχή Πρόσβασης  
στην Απασχόληση και  
την Επιχειρηματικότητα  
στον Γεωργικό Τομέα  
για τις γυναίκες

# Newsletter

No 2 Ιανουάριος - Ιούνιος 2023

Βρείτε μας στο:



PARTNERS:



# GAEA: Έκθεση χαρτογράφησης εκπαιδευτικών αναγκών του GAEA

Η έκθεση χαρτογράφησης των αναγκών κατάρτισης του έργου GAEA προσφέρει μια ολοκληρωμένη ανάλυση των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της αγροεπιχειρηματικότητας και ιδίως των αναγκών κατάρτισης των γυναικών (που ανήκουν στην ομάδα) NEET καθώς και των μεταναστριών. Η ανάλυση των αναγκών κατάρτισης του GAEA πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με ένα ολοκληρωμένο μεθοδολογικό πλαίσιο για τον εντοπισμό πιθανών κενών μεταξύ της υπάρχουσας και της απαιτούμενης κατάστασης στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες των γυναικών στην αγροεπιχειρηματικότητα.

Η ανάλυση αναγκών περιελάμβανε τον προσδιορισμό των χαρακτηριστικών και των αναγκών των ομάδων-στόχων, την τρέχουσα παροχή κατάρτισης στους τομείς της αγροεπιχειρηματικότητας τόσο σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και όσο και ΕΕΚ, τις δεξιότητες που ζητούνται στην τρέχουσα αγορά, τις τρέχουσες τάσεις στην εκπαίδευση της αγροεπιχειρηματικότητας και τα επιχειρηματικά προφίλ και τις προτεραιότητες στον αγροτικό τομέα. Στοιχεία από τις EntreComp, DigComp και ESCO ενσωματώθηκαν στην ανάλυση. Τα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα συλλέχθηκαν



μέσω συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης, διαδικτυακής έρευνας γραφείου, ερευνών, συνεντεύξεων και ερμηνείας σχετικών προσόντων και πλαισίων, ακολουθούμενων από κατάλληλες διαδικασίες ανάλυσης δεδομένων.

Η έκθεση ενισχύει αρκετά βασικά ευρήματα σχετικά με την τρέχουσα κατάσταση των προσόντων, των γνώσεων και των δεξιοτήτων στην αγροεπιχειρηματικότητα. Αρχικά, τεκμηριώνει την ανισότητα των φύλων στον τομέα, με τους άνδρες να κυριαρχούν σε διευθυντικούς ρόλους, ενώ οι γυναίκες χρειάζεται να ξεπεράσουν τις προκλήσεις για πρόσβαση σε πόρους και να παρακάμψουν τα στερεότυπα και τις διακρίσεις. Αν και η αγροεπιχειρηματικότητα είναι ζωτικής σημασίας για την επισιτιστική ασφάλεια και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, αντιμετωπίζει μια σειρά προκλήσεων, συμπεριλαμβανομένης της γήρανσης του γεωργικού πληθυσμού, των ελλείψεων εργατικού δυναμικού, των νέων απαιτήσεων των καταναλωτών και των κλιματικών αλλαγών. Το πιο σημαντικό είναι ότι η παροχή κατάρτισης στην αγροεπιχειρηματικότητα είναι ανεπαρκής και κοντόφθαλμη σε θέματα και πρακτικές δεξιότητες.

Οι μελέτες του GAEA αποκάλυψαν ότι τα απαιτούμενα προσόντα, γνώσεις και δεξιότητες στην αγροεπιχειρηματικότητα είναι πολλά και ποικίλα. Οι επαγγελματίες σε αυτόν τον τομέα χρειάζονται μια σειρά δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένων τεχνικών, διαχειριστικών, οικονομικών, μάρκετινγκ, στρατηγικών, συνεργασίας / δικτύωσης, επιχειρηματικών και ψηφιακών. Οι συμμετέχοντες στο δείγμα του έργου GAEA ζήτησαν επίσης πρόσβαση σε γνώσεις σχετικά με τις επιδοτήσεις της Ε.Ε., την αγροτική πολιτική, τις διεθνείς αγορές και τις βιώσιμες πρακτικές.

Συγκεκριμένα, οι γυναίκες ανέφεραν την ανάγκη κατάρτισης σε διάφορους τομείς προκειμένου να εκπληρώσουν τις φιλοδοξίες τους στον τομέα της αγροεπιχειρηματικότητας. Για παράδειγμα, εκτίμησαν ως προτεραιότητα τις επικαιροποιημένες γνώσεις σχετικά με τη νομοθεσία, τη συστηματική κατανόηση της αγοράς-στόχου και τον τρόπο αποτελεσματικής συνεργασίας με τους πελάτες. Θεωρούσαν επίσης ως βασικές δεξιότητες τον καθορισμό βραχυπρόθεσμων στόχων, την ανάπτυξη δικτύων και την γνώση χειρισμού γεωργικών μηχανημάτων. Επιπλέον, οι γυναίκες ζήτησαν (να αποκτήσουν) ικανότητες για τη μελέτη των τάσεων στον τομέα της αγροεπιχειρηματικότητας και των πολιτικών της ΕΕ και την εκτίμηση των δαπανών παραγωγής, διασφαλίζοντας παράλληλα την υγεία της οικονομίας. Είναι ενδιαφέρον ότι η ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων (π.χ. διαχείριση χρόνου, επικοινωνία) εκτιμάται ιδιαίτερα από τις γυναίκες στην αγροεπιχειρηματικότητα μαζί με τις δεξιότητες πληροφορικής. Τέλος, η επίβλεψη των καθημερινών δραστηριοτήτων και η εφαρμογή περιβαλλοντικών πολιτικών κατατάσσονται ως σχετικά λιγότερο σημαντικές, αλλά εξακολουθούν να έχουν σημασία.

Κοιτάζοντας προς το μέλλον, η έκθεση υπογραμμίζει την ανάγκη να δοθεί προτεραιότητα στις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και κυβερνητικές δεξιότητες και ικανότητες στην αγροεπιχειρηματικότητα για την υποστήριξη της βιωσιμότητας και της κερδοφορίας. Ωστόσο, το περιεχόμενό του τονίζει την ανάγκη για βιώσιμες γεωργικές πρακτικές, καινοτομία μέσω της τεχνολογίας και δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος για την επιχειρηματικότητα.

Συνολικά, η έκθεση εντοπίζει διάφορα κενά γνώσεων, δεξιοτήτων και προσόντων στην αγροεπιχειρηματικότητα. Αυτά τα κενά αφορούν τις δεξιότητες που αφορούν, τη γνώση της αγροτικής βιομηχανίας, τον εντοπισμό ευκαιριών, τον επιχειρηματικό σχεδιασμό, τη χρηματοοικονομική διαχείριση, τη δικτύωση και τη συνεργασία, τις διοικητικές και οργανωτικές ικανότητες, την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη, τις ψηφιακές δεξιότητες και τον ψηφιακό μετασχηματισμό των αγροτικών επιχειρήσεων, τις νέες τεχνολογίες στη γεωργία, τον στρατηγικό σχεδιασμό, τη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη, το μάρκετινγκ, τις πολιτικές και τη νομοθεσία της ΕΕ, την πράσινη αγροεπιχειρηματικότητα και την ένταξη των γυναικών στην αγορά εργασίας.

Η πλήρης έκθεση διατίθεται εδώ και είναι διαθέσιμη στις εννέα γλώσσες του έργου GAEA: Ισπανικά, ελληνικά, γερμανικά, τσέχικα, νορβηγικά, ουγγρικά, ολλανδικά, πολωνικά και σλοβενικά.

Τα πορίσματα αυτής της έκθεσης θα τροφοδοτήσουν την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού περιεχομένου στο έργο GAEA, με στόχο την αντιμετώπιση σαφώς εντοπισμένων κενών και την υποστήριξη της ανάπτυξης και της επιτυχίας των γυναικών αγροεπιχειρηματιών.

ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΕΙΚΟΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΡΟΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ GAEA



## Δομή Εκπαιδευτικού Προγράμματος GAEA

Το έργο GAEA ακολουθεί μια ολιστική προσέγγιση και επικεντρώνεται στην ενδυνάμωση των γυναικών στον αγροτικό τομέα. Το έργο στοχεύει στην κατάρτιση των γυναικών ως επαγγελματιών στον τομέα της γεωργίας και των αγροτικών επιχειρήσεων, ενώ παράλληλα αναβαθμίζει τις δεξιότητες των εκπαιδευτών και των επαγγελματιών που εργάζονται και υποστηρίζουν τις γυναίκες στη γεωργία.

Η έκθεση για τη δομή του προγράμματος κατάρτισης GAEA παρουσιάζει τη δομή της κατάρτισης που παρέχεται από το έργο GAEA.

Η ανάπτυξη της δομής κατάρτισης βασίζεται στα αποτελέσματα μιας διεξοδικής ανάλυσης των αναγκών κατάρτισης, η οποία έδειξε ότι οι περισσότερες γυναίκες, και ιδίως οι NEETs (εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης) και οι μετανάστριες, έχουν ειδικές ανάγκες κατάρτισης και αντιμετωπίζουν πολυάριθμες προκλήσεις όσον αφορά την πρόσβαση σε πόρους και ευκαιρίες συμμετοχής στην αγροεπιχειρηματικότητα. Η ανάλυση ανέδειξε επίσης την ανάγκη κατάλληλης εκπαίδευσης όχι μόνο για τις ίδιες τις γυναίκες αλλά και για τους επαγγελματίες, τους εκπαιδευτές, τους συμβούλους σταδιοδρομίας και τους συμβούλους που εμπλέκονται στον τομέα. Αυτοί οι επαγγελματίες διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στον σχεδιασμό και την παροχή προγραμμάτων κατάρτισης και στην παροχή συμβουλευτικών δραστηριοτήτων που ανταποκρίνονται στο φύλο και αντιμετωπίζουν τις μοναδικές ανάγκες κατάρτισης, τα χαρακτηριστικά και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες.

### Η προτεινόμενη κατάρτιση που παρέχεται από το GAEA περιλαμβάνει τέσσερα προγράμματα σπουδών:

- Ένα για φοιτήτριες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (AEI) (επίπεδο 6 του ΕΠΕΠ),
- Ένα για τις γυναίκες σε επίπεδο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) (επίπεδο ΕΠΕΠ 5)
- Ένα για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών EEK και των συμβούλων σταδιοδρομίας, και
- Ένα με τη μορφή μικρο-διαπιστευτηρίων για knowledge angels (αγγέλους γνώσης) αγροτικών επιχειρήσεων.

Για κάθε πρόγραμμα σπουδών καθορίζονται σαφώς οι στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, το επίπεδο ΕΠΕΠ, η διάρκεια, οι μονάδες ECTS και οι προσαπαιτούμενες γνώσεις. Η ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών ακολουθεί το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ) και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) για τη διασφάλιση της διαφάνειας και της συγκρισιμότητας. Η εποικοδομητική προσέγγιση ευθυγράμμισης εφαρμόζεται για τη μεγιστοποίηση της ποιότητας μάθησης ευθυγραμμίζοντας την ανάπτυξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τις μεθόδους κατάρτισης και αξιολόγησης.



**Τα προγράμματα σπουδών για τις φοιτήτριες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τις γυναίκες επιπέδου EEK ακολουθούν μια αρθρωτή προσέγγιση, επιτρέποντας στους εκπαιδευόμενους να επιλέξουν και να δημιουργήσουν τις δικές τους μαθησιακές διαδρομές. Κάθε ένα από αυτά τα προγράμματα σπουδών περιλαμβάνει 10 ενότητες συνολικής διάρκειας 350 ωρών, οι οποίες υποδιαιρούνται σε μαθησιακές ενότητες. Τα θέματα αυτών των δύο προγραμμάτων σπουδών είναι:**

- Εισαγωγή στις πτυχές της επιχειρηματικότητας των αγροτικών επιχειρήσεων
- Αγροεπιχειρηματικά μοντέλα και σχεδιασμός
- Διαχείριση αγροτικών επιχειρήσεων
- Δικτύωση και συνεργασίες
- Στρατηγικός σχεδιασμός στην αγροεπιχειρηματικότητα, πράσινη και βιώσιμη ανάπτυξη
- Τα βασικά στοιχεία των οικονομικών της αγροτικής βιομηχανίας
- Αγροτικό μάρκετινγκ και δημιουργία αξίας
- Ψηφιακές δεξιότητες και τεχνολογικός μετασχηματισμός αγροτικών επιχειρήσεων
- Κοινωνικές δεξιότητες και προσωπική ανάπτυξη
- Ειδικά θέματα ένταξης των γυναικών στην αγορά εργασίας

Το πρόγραμμα σπουδών για εκπαιδευτές EEK και συμβούλους σταδιοδρομίας είναι ένα σύντομο πρόγραμμα κατάρτισης 25 ωρών και στοχεύει στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων για καλύτερες υπηρεσίες προς τις γυναίκες στον τομέα των αγροτικών επιχειρήσεων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που ασχολούνται με τους NEETs και τις μετανάστριες. Καλύπτει θέματα που σχετίζονται με τα ειδικά χαρακτηριστικά των στοχευόμενων ομάδων, συμπεριλαμβανομένων των θεμάτων ισότητας των φύλων, της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και της εφαρμογής μεθόδων και τεχνικών κατάρτισης και διαβούλευσης που ανταποκρίνονται στο φύλο/χωρίς αποκλεισμούς.

Το πρόγραμμα σπουδών κατάρτισης μικρο-διαπιστευτηρίων απευθύνεται σε φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, πτυχιούχους και επαγγελματίες στη συμβουλευτική επιχειρήσεων και τη Γεωπονία. Η προτεραιότητα εδώ είναι η κατάρτιση knowledge angels (Αγγέλων γνώσης) στον τομέα της αγροτικής βιομηχανίας και η διάρκεια είναι 75 ώρες. Αυτό το πρόγραμμα κατάρτισης προϋποθέτει ότι οι knowledge angels (Αγγέλων γνώσης), εκτός από το να «κάνουν τα πράγματα να συμβούν», διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο για την καινοτομία με την εγκατάσταση γνώσης και την ανάπτυξη οράματος στην αγροτική βιομηχανία. Αυτή η ομάδα θα εκπαιδευτεί στη μετατροπή της υπάρχουσας γνώσης (εσωτερικής και εξωτερικής) για τους αγροεπιχειρηματίες σε νέες λύσεις για μικρές επιχειρήσεις. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει ενότητες σχετικά με την ανάπτυξη των αγροτικών επιχειρήσεων, τη βιωσιμότητα, την ανάπτυξη, την ψηφιοποίηση, την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των knowledge angels (Αγγέλων γνώσης) και τις αρχές και τα εργαλεία παροχής συμβουλών στον τομέα των αγροτικών επιχειρήσεων.

Η μεθοδολογία κατάρτισης του GAEA ακολουθεί ένα μικτό σχήμα που ενσωματώνει την εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο, την ηλεκτρονική μάθηση, τη μάθηση με βάση την εργασία και την αυτοδιδασκαλία. Η προτεινόμενη μεθοδολογία βασίζεται, μεταξύ άλλων, στη μάθηση βάσει λύσεως προβλημάτων, στη μάθηση βάσει έρευνας, στη μάθηση βάσει έργων, στην πρακτική μάθηση και ακολουθεί τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι μέθοδοι και οι τεχνικές κατάρτισης περιγράφονται για κάθε τύπο εκπαίδευσης. Η μεθοδολογία αξιολόγησης του GAEA συμπληρώνει τη μεθοδολογία κατάρτισης με διαμορφωτικές, αθροιστικές προσεγγίσεις, αυτοαξιολόγηση και αξιολόγηση από ομότιμους. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν πρόσβαση σε αυθεντικές δραστηριότητες αξιολόγησης, οι οποίες εφαρμόζονται σε όλους τους τύπους κατάρτισης.

Η έκθεση παρέχει επίσης προτάσεις για τη διαπίστευση και την επικύρωση της κατάρτισης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την EEK στις 11 χώρες (που υλοποιείται το έργο) του GAEA. Μπορείτε να βρείτε την πλήρη έκθεση εδώ και είναι επίσης διαθέσιμη σε 10 γλώσσες, συμπεριλαμβανομένων των ισπανικών, ελληνικών, γερμανικών, τσεχικών, νορβηγικών, ουγγρικών, ολλανδικών, πολωνικών και σλοβενικών.

## Ανάπτυξη Μαθησιακών Πόρων του GAEA

Έχουμε την χαρά να σας παρέχουμε μια ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο του έργου GAEA. Σήμερα, θα επικεντρωθούμε στο Πακέτο Εργασίας 3 (ΠΕ3, Ανάπτυξη μαθησιακών πόρων του GAEA). Ευθυγραμμισμένο με τις τελευταίες προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το GAEA ενστερνίζεται ολόψυχα τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της πράσινης μετάβασης. Διάφορες πτυχές του έργου, συμπεριλαμβανομένων των παραδοτέων και των δραστηριοτήτων του, έχουν σχεδιαστεί για να υποστηρίξουν αυτές τις προτεραιότητες. Το ΠΕ3 στοχεύει συγκεκριμένα να συμβάλει στην ανάπτυξη καινοτόμων και διεπιστημονικών πόρων κατάρτισης, καλύπτοντας τις ανάγκες που εντοπίστηκαν και ερευνήθηκαν κατά τη διάρκεια του Πακέτου Εργασίας 2 (ΠΕ2, Χαρτογράφηση Αναγκών και Σχεδιασμός Δομής Εκπαιδευτικής Προσέγγισης του GAEA). Το εκπαιδευτικό υλικό που θα αναπτυχθεί στο ΠΕ3 θα είναι ποικίλο και περιεκτικό, παρέχοντας μια σειρά πόρων για δύο προγράμματα σπουδών, ένα στο επίπεδο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ) και ένα στο επίπεδο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ): υλικό για βραχυπρόθεσμη κατάρτιση επαγγελματιών που ασχολούνται με την κατάρτιση στον τομέα της αγροεπιχειρηματικότητας και την υποστήριξη της σταδιοδρομίας, καθώς και για εκπαιδευτικό υλικό μικρο-διαπιστευτηρίων για φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αποφοίτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και άλλους ενδιαφερόμενους. Αυτοί οι πόροι θα περιλαμβάνουν υλικό όπως σύντομες παρουσιάσεις,



ελκυστικά βίντεο, ενημερωτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις καλών πρακτικών, μια ηλεκτρονική βιβλιοθήκη πόρων, πρακτικές εργαλειοθήκες, μελέτες περιπτώσεων, προσομοιώσεις ρόλων, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, εργασίες, ασκήσεις από ομότιμους και εργασίες αξιολόγησης.

Για να διασφαλιστεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό είναι αποτελεσματικό και επιδραστικό, θα δημιουργηθεί από τους εταίρους του έργου σύμφωνα με τους αντίστοιχους τομείς εμπειρογνομosύνης τους.

Επιπλέον, όλα τα υλικά θα υπόκεινται σε αξιολογήσεις από ομότιμους των εταίρων του GAEA και των εξωτερικών ενδιαφερομένων, διασφαλίζοντας τη συνάφεια και την ποιότητά τους. Αυτοί οι πόροι θα χρησιμοποιηθούν στη συνέχεια σε εκπαιδευτικές συνεδρίες πρόσωπο με πρόσωπο και θα μεταφορτωθούν σε μια ειδική ψηφιακή πλατφόρμα, η οποία θα αναπτυχθεί ως μέρος του Πακέτου Εργασίας 5 αργότερα στο έργο. Επιπλέον, αυτά τα υλικά θα είναι διαθέσιμα στα αγγλικά καθώς και σε όλες τις γλώσσες των εταίρων του έργου, προωθώντας την προσβασιμότητα του υλικού για αρκετές ευρωπαϊκές χώρες.

Τους επόμενους μήνες, το ΠΕ3 θα περιλάβει αρκετά κρίσιμα καθήκοντα. Πρώτον, θα επικεντρωθούμε στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα δύο προγράμματα σπουδών σε επίπεδο ΕΕΚ και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτά τα υλικά θα είναι προσαρμοσμένα στα χαρακτηριστικά των ομάδων-στόχων και ευθυγραμμισμένα με τα προγράμματα σπουδών που αναπτύχθηκαν στο ΠΕ2. Θα είναι κατάλληλα για εκπαιδευτικές συνεδρίες πρόσωπο με πρόσωπο, bootcamps και επακόλουθη μεταφόρτωση στην ψηφιακή πλατφόρμα. Ακολουθώντας τις αρχές της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και της ηλεκτρονικής μάθησης, το υλικό θα περιλαμβάνει διάφορες μορφές, όπως παρουσιάσεις, βίντεο, σημειώσεις, παραδείγματα καλών πρακτικών, διαδικτυακές βιβλιοθήκες πόρων, εργαλειοθήκες, μελέτες περιπτώσεων, προσομοιώσεις ρόλων, δραστηριότητες κατάρτισης, εργασίες, ασκήσεις από ομότιμους και εργασίες αξιολόγησης.



Co-funded by  
the European Union

Στο επόμενο βήμα, θα επικεντρωθούμε στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την κατάρτιση των επαγγελματιών. Αυτά τα υλικά θα αναπτυχθούν με βάση τα χαρακτηριστικά των ομάδων-στόχων και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που περιγράφεται και αναπτύσσεται ως μέρος του ΠΕ2.

Ομοίως με την πρώτη εργασία, θα λάβουν τη μορφή σύντομων παρουσιάσεων, σημειώσεων, ορθών πρακτικών, βιβλιοθηκών διαδικτυακών πόρων, περιπτωσιολογικών μελετών, δραστηριοτήτων κατάρτισης, ασκήσεων από ομότιμους και εργασιών αξιολόγησης από ομότιμους και αυτοαξιολόγησης. Επιπλέον, ένα συνοπτικό εγχειρίδιο, σχεδιασμένο ειδικά για εκπαιδευτές ΕΕΚ, θα αναπτυχθεί στα τελικά στάδια αυτού του έργου.

Κατόπιν, θα αναπτυχθεί εκπαιδευτικό υλικό για την κατάρτιση μικρο-διαπιστευτηρίων. Αυτά τα υλικά θα αξιοποιήσουν τους πόρους κατάρτισης που αναπτύχθηκαν στο πρώτο μέρος του ΠΕ3 και θα περιλαμβάνουν επίσης όλες τις προαναφερθείσες μορφές. Ο στόχος είναι να εξοπλίσει τα άτομα, ειδικά τους φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τους αποφοίτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τους επαγγελματίες στη συμβουλευτική επιχειρήσεων, τους γεωπόνους και άλλους ενδιαφερόμενους, με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να ενεργούν ως knowledge angels (φύλακες γνώσης) στον τομέα της αγροτικής επιχειρηματικότητας.

Μετά από αυτό, θα πραγματοποιηθεί η επικύρωση των μαθησιακών πόρων που έχουν αξιολογηθεί από ομότιμους. Εμπειρογνώμονες από επιτροπές γνώσης και ακαδημαϊκά ιδρύματα θα αξιολογήσουν τις τελικές εκδόσεις των δύο πόρων των προγραμμάτων σπουδών και το σύντομο εκπαιδευτικό υλικό των επαγγελματιών. Θα αξιολογήσουν την ποιότητα, την συνάφεια και την ευθυγράμμιση του περιεχομένου με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα σχόλιά τους θα καθοδηγήσουν τη διύλιση και τη βελτίωση αυτών των πόρων στο τελικό στάδιο, όπου θα επικεντρωθούμε στην εφαρμογή των τροποποιήσεων με βάση τα ληφθέντα σχόλια. Οι δημιουργοί περιεχομένου θα ενισχύσουν το υλικό, ενώ το Πανεπιστήμιο του Maribor, ο συντονιστής του έργου για το ΠΕ3, θα επιβλέψει την κυκλοφορία των τελικών εκδόσεων. Επιπλέον, όλοι οι εταίροι του έργου θα αναλάβουν το βασικό καθήκον της μετάφρασης όλου του βασικού εκπαιδευτικού υλικού στις αντίστοιχες εθνικές γλώσσες τους, διασφαλίζοντας ότι οι πόροι είναι προσβάσιμοι από ένα ευρύτερο κοινό.

Καθώς το ΠΕ3 εξελίσσεται, το έργο GAEA κινείται πιο κοντά στην υλοποίηση του στόχου του - βελτίωση της ποιότητας της επιχειρηματικής εκπαίδευσης στον τομέα της γεωργίας για τις νέες γυναίκες.

Με τη δημιουργία καινοτόμων πόρων κατάρτισης που ευθυγραμμίζονται με τις τελευταίες προτεραιότητες της ΕΕ και ενστερνίζονται τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της πράσινης μετάβασης, το GAEA στοχεύει στη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των φύλων και στην προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης χωρίς αποκλεισμούς. Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερες ενημερώσεις, καθώς το έργο GAEA συνεχίζει να ανοίγει το δρόμο για ένα λαμπρότερο μέλλον στη γεωργία και την επιχειρηματικότητα.

Άρθρο από Copra Cogeca

## Ενδυνάμωση των Γυναικών στη Γεωργία: Προώθηση της Ισότητας και της Βιώσιμης Αγροτικής Ανάπτυξης

Οι γυναίκες, που συχνά αναφέρονται ως η ραχοκοκαλιά των αγροτικών οικονομιών, συμβάλλουν σημαντικά στη γεωργία και την αγροτική ανάπτυξη, παρά το γεγονός ότι οι προσπάθειές τους συχνά περνούν απαρατήρητες. Διαδραματίζουν ποικίλους ρόλους ως αγρότισσες, ιδιοκτήτριες δασών, κατέχουν καινοτόμες επιχειρήσεις, επιχειρηματίες και αποτελούν παράγοντες αλλαγής. Η χειραφέτηση των γυναικών στη γεωργία δεν είναι μόνο ζήτημα ισότητας των φύλων· είναι μια επένδυση στη βιώσιμη ανάπτυξη, το μέλλον μας και την επισιτιστική ασφάλεια για όλους.





Co-funded by  
the European Union

Η Κοινή Γεωργική Πολιτική (ΚΓΠ) παραμένει ένας από τους βασικούς τομείς πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ξεκίνησε το 1962 από τα ιδρυτικά μέλη της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Επιτροπής ως μέσο προώθησης ενός ειρηνικού και ενωμένου μέλλοντος μεταξύ των χωρών που είχαν βιώσει προηγουμένως την καταστροφή του πολέμου. Η ΚΓΠ έθεσε στόχους όπως η αύξηση της γεωργικής παραγωγικότητας, η εξασφάλιση αξιοπρεπούς βιοτικού επιπέδου για τους αγρότες, η σταθεροποίηση των αγορών και η εναρμόνιση των κανόνων ανταγωνισμού μεταξύ των χωρών.

Με την πάροδο των ετών, η ΚΓΠ υπέστη αρκετές μεταρρυθμίσεις, αρχίζοντας με το σχέδιο Mansholt το 1970 και καταλήγοντας στη μεταρρύθμιση MacSharry του 1994. Με τη Συνθήκη της Λισαβόνας, οι μεταγενέστερες μεταρρυθμίσεις της ΚΓΠ, που εφαρμόστηκαν από το 2013, εντάχθηκαν στη συνήθη νομοθετική διαδικασία, εισάγοντας νέες αλλαγές και υποχρεώσεις για τους αγρότες. Ορισμένες από αυτές τις αλλαγές περιελάμβαναν την εισαγωγή ενισχύσεων οικολογικού προσανατολισμού, την ίση κατανομή της στήριξης και τα κίνητρα για τους νέους. Η πιο πρόσφατη μεταρρύθμιση της ΚΓΠ μετά το 2020 χορήγησε στα κράτη μέλη την αυτονομία να αναπτύξουν τα δικά τους στρατηγικά σχέδια, ενσωματώνοντας την «ισότητα των φύλων, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής των γυναικών στη γεωργία», ως σαφή στόχο στο πλαίσιο της ΚΓΠ.

Αυτή η νέα προσέγγιση έδωσε στα κράτη μέλη την ευκαιρία να σχεδιάσουν παρεμβάσεις που θα μπορούσαν να ενισχύσουν την ισότητα των φύλων στον αγροτικό τομέα και να προσφέρουν στήριξη στις αγρότισσες. Για παράδειγμα, το στρατηγικό σχέδιο της Ισπανίας για την ΚΓΠ, μετά από ανάλυση SWOT, αντιμετώπισε το ζήτημα των γυναικών που λαμβάνουν λιγότερη στήριξη στο πλαίσιο της ΚΓΠ συνολικά και αντιμετωπίζουν μειονεκτήματα όσον αφορά την πρόσβαση σε γη, πόρους και πιστώσεις.

Για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων, το ισπανικό σχέδιο προβλέπει αύξηση κατά 15% της στήριξης για τις γυναίκες και τους νέους γεωργούς στο πλαίσιο του πυλώνα 1. Αυτή η αυξημένη στήριξη αναμένεται να βοηθήσει τις αγρότισσες να επεκτείνουν τις αγροτικές τους επιχειρήσεις, να επενδύσουν σε νέες τεχνολογίες ή εξοπλισμό και να βελτιώσουν την παραγωγικότητα.

Εκτός από την ΚΓΠ, η ισπανική στρατηγική για την ισότητα των γυναικών της υπαίθρου περιλαμβάνει μέτρα όπως η υποστήριξη των εθνικών οργανώσεων γυναικών της υπαίθρου για την προώθηση του ρόλου των γυναικών στην αγροτική ανάπτυξη, η διευκόλυνση της συμμετοχής στο μερίδιο των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και η εφαρμογή προγραμμάτων κατάρτισης για την ευαισθητοποίηση σχετικά με την ισότητα των φύλων και την ανάγκη να καταλάβουν γυναίκες περισσότερες διευθυντικές θέσεις στις αγροτικές περιοχές.

Στην Ιρλανδία, οι γυναίκες κάτω των 60 ετών, μαζί με τους νέους, έχουν πρόσβαση σε υψηλότερο ποσοστό ενίσχυσης για γεωργικές επενδύσεις. Μπορούν να δημιουργηθούν ομάδες μεταφοράς γνώσεων ειδικά για γυναίκες και παρέχεται υποστήριξη για γυναικεία επιχειρηματικότητα πρώιμου σταδίου μέσω προγραμμάτων όπως το ACORNS.

Η Σλοβακία εξετάζει την σημασία της ισότητας των φύλων μέσω επιχειρηματικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο της αγροτικής οικονομίας. Προσφέρονται εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες με στόχο την έναρξη και την ανάπτυξη γυναικείων επιχειρήσεων στη γεωργία, καθώς και υποστήριξη για την επανένταξη τους στο εργατικό δυναμικό. Το πρόγραμμα της Σλοβακίας για το 2021-2027 επικεντρώνεται σε τρεις βασικούς τομείς για τη στήριξη των γυναικών στη γεωργία: Βελτιωμένη πρόσβαση στην απασχόληση, βελτιωμένη πρόσβαση στην εκπαίδευση και πρόσβαση σε υπηρεσίες που παρέχουν φροντίδα για παιδιά.

Αν και η γεωργία ήταν παραδοσιακά ένας ανδροκρατούμενος τομέας, έχει υποστεί σημαντική μεταμόρφωση τα τελευταία χρόνια. Οι γυναίκες αναδεικνύονται σε ολοένα και σημαντικότερους ρόλους, συμβάλλοντας σημαντικά στον τομέα. Ενώ η ΚΓΠ μπορεί να διαδραματίσει καίριο ρόλο στην προώθηση της ισότητας και στη στήριξη των αγροτισσών και των αγροτικών κοινοτήτων, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι δεν είναι το μόνο διαθέσιμο μέσο. Άλλες πρωτοβουλίες, όπως το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+, το οποίο επικεντρώνεται στην κοινωνική ένταξη, την απασχόληση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, καθώς και το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη» και διάφορες πολιτικές απασχόλησης και κοινωνικές πολιτικές, συμβάλλουν σε έναν πιο βιώσιμο αγροτικό τομέα χωρίς αποκλεισμούς. Δουλεύοντας μαζί, μπορούμε να αγωνιστούμε για ένα μέλλον όπου η συμμετοχικότητα θα είναι ο κανόνας, διασφαλίζοντας ότι κανείς δεν θα μείνει πίσω στην επιδίωξη μιας ακμάζουσας και δίκαιης αγροτικής οικονομίας.

## Νέα από Sister Projects

### Boost



Το BOOST, η ενίσχυση της επιτάχυνσης των αγροτικών επιχειρήσεων και της δικτύωσης ψηφιακών κόμβων μέσω ενός προηγμένου προγράμματος κατάρτισης για τη βιώσιμη γεωργία ακριβείας (BOOST), είναι ένα φιλόδοξο έργο της ΕΕ που χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του ERASMUS+. Το BOOST συντονίζεται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Η διάρκεια του BOOST είναι 36 μήνες (έως τον Σεπτέμβριο του 2025). Η κοινοπραξία αποτελείται από 13 εταίρους από 7 χώρες της ΕΕ. Ο κύριος στόχος του BOOST είναι να προωθήσει την επιτάχυνση των αγροτικών επιχειρήσεων και τη δικτύωση ψηφιακών κόμβων, παρέχοντας ένα εξελιγμένο πρόγραμμα επιχειρηματικής κατάρτισης για την εφαρμογή μεθοδολογιών βιώσιμης γεωργίας ακριβείας (PA) στη διαχείριση, την επιχειρηματικότητα & το μάρκετινγκ και τη δικτύωση.

Στις 6-7 Ιουνίου 2023 πραγματοποιήθηκε στη Μάλαγα της Ισπανίας η 2η Γενική Συνέλευση του BOOST. Κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης, οι εταίροι συζήτησαν τα αποτελέσματα του ΠΕ1 "Αξιολόγηση εκπαιδευτικών αναγκών" που έχει ολοκληρωθεί.

Επιπλέον, οργανώθηκε το περιεχόμενο των μαθημάτων της εκπαιδευτικής πλατφόρμας του ΠΕ2 «Δημιουργία θεωρητικών και πρακτικών εκπαιδευτικών ενοτήτων BOOST». Τέλος, συζητήθηκαν πιθανές κοινές δράσεις με «αδελφά προγράμματα» ERASMUS+, όπως το πρόγραμμα GAEA.



# Demetra: Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων και Εργαλείων για τις γυναίκες στις Αγροτικές Περιοχές της Υπαίθρου



Οι εταίροι του προγράμματος Demetra επισκέφθηκαν το Μάριμπορ από τις 24 έως τις 25 Μαΐου για να παρακολουθήσουν ένα εντατικό μάθημα μικρής διάρκειας, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Μάριμπορ, σχετικά με τον τρόπο χρήσης του προγράμματος σπουδών και της πλατφόρμας που αναπτύχθηκε για τις επερχόμενες πιλοτικές εκπαιδεύσεις. Οι εταίροι του Demetra είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν αγροκτήματα που διαχειρίζονται και λειτουργούν γυναίκες αγροεπιχειρηματίες, να ακούσουν τις εμπειρίες τους και να δουν στην πράξη ορισμένες βιώσιμες μεθόδους αγροτικών επιχειρήσεων.



## Νέα αδελφά προγράμματα στην οικογένεια του έργου GAEA



- Στην ανάπτυξη ενός κυκλικού προγράμματος κατάρτισης για νεοσύστατες επιχειρήσεις που ενισχύει την επιχειρηματική νοοτροπία, λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές της κυκλικής οικονομίας και τις ικανότητες των φοιτητών των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, των πρόσφατων αποφοίτων και των δυνητικών νέων επιχειρηματιών
- να τους παρέχει πραγματικά παραδείγματα επιτυχημένων επιχειρηματιών κυκλικής οικονομίας
- να τους ενθαρρύνει να στηρίξουν και να εμπορευματοποιήσουν την κυκλική νεοφυή επιχείρησή τους.

Τα αποτελέσματα του έργου RE-START περιλαμβάνουν μια εργαλειοθήκη κυκλικού επιχειρηματικού σχεδίου, ένα πρόγραμμα ηλεκτρονικής κατάρτισης, έναν οδηγό για εκπαιδευτές και ακαδημαϊκές και βιομηχανικές συνεργασίες.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα RE-START:  
<https://project-restart.eu/>



Η καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής είναι υψίστης σημασίας στις μέρες μας, ιδιαίτερα στον τομέα του τουρισμού, του οποίου ο αριθμός των εισροών, προκαλεί μεγάλη περιβαλλοντική επιβάρυνση στις τοπικές κοινωνίες, όπως υπερβολική χρήση πλαστικού, περίσσεια αποβλήτων κ.λπ. Ωστόσο, οι επαγγελματίες του τουριστικού κλάδου εξακολουθούν να στερούνται περιβαλλοντικών δεξιοτήτων και γνώσεων («πράσινες δεξιότητες») για να αναπτύξουν μια πιο βιώσιμη και φιλική προς το περιβάλλον επιχείρηση.

Το TOUCAN είναι ένα πρόγραμμα Erasmus+ που στοχεύει στην ελαχιστοποίηση του αποτυπώματος άνθρακα στον τομέα του τουρισμού μέσω της περιβαλλοντικής μάθησης για τις τουριστικές ΜΜΕ, καθώς και για τους παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και τους εκπαιδευτικούς σε αυτόν τον τομέα.

Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί μέσω της ανάπτυξης των ακόλουθων αποτελεσμάτων:

- Η λύση περιβαλλοντικής μάθησης TOUCAN που γίνεται μέσω κινητού και στοχεύει στην παροχή μαθημάτων κατάρτισης σχετικά με την κυκλική οικονομία και τη βιωσιμότητα, με ιδιαίτερη έμφαση στις ΜΜΕ από την τουριστική βιομηχανία για να αναπτύξουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες και να γίνουν πρωτοπόροι στον «πράσινο τουρισμό» στις χώρες τους.
- Τα διαδικτυακά εργαλεία αυτοαξιολόγησης TOUCAN για τις ΜΜΕ στοχεύουν στην αξιολόγηση των φιλικών προς το περιβάλλον ικανοτήτων τους πριν και μετά την παρακολούθηση των μαθημάτων κατάρτισης.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του TOUCAN:  
<https://toucan.erasmus.site/>

# Νέα

Η IMH και η GrantXperts Consulting συμμετείχαν με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα GAEA στο 6ο Συνέδριο Γαλακτοκομικών και Γεωργίας στις 27 Ιουνίου στη Λευκωσία της Κύπρου.

Το 6ο Κυπριακό Συνέδριο Γαλακτοκομικών και Γεωργίας είναι η κορυφαία συνάντηση επαγγελματιών του πρωτογενούς τομέα στην Κύπρο. Αποτελεί βασικό πυλώνα της κυπριακής οικονομίας με μεγάλα περιθώρια ανάπτυξης και βελτίωσης, που σε συνδυασμό με την εξειδικευμένη μεταποιητική δραστηριότητα μπορεί να συμβάλει ακόμα περισσότερο στη Βιώσιμη και Αειφόρο Ανάπτυξη της Κυπριακής οικονομίας.

Το Συνέδριο απευθυνόταν σε όλους τους εμπλεκόμενους στον τομέα της γεωργίας, της κτηνοτροφίας, της αιγοπροβατοτροφίας, της παραγωγής γάλακτος και της τυροκομίας, καθώς και σε επαγγελματίες από άλλους συναφείς κλάδους. Απευθυνόταν επίσης σε εκπροσώπους κρατικών και ημικρατικών φορέων.



## PARTNERS:

